

PHIẾU DỰ GIỜ VÀ ĐÁNH GIÁ

Họ tên GV dạy:.....môn:....., tiết thứ:.....

Tên bài dạy:.....

CHẤM ĐIỂM
(làm tròn đến 0.5)

I. Kế hoạch và tài liệu dạy học..... 6đ

1.1 Mức độ **phù hợp** của **chuỗi hoạt động** học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng 1.5đ...

1.2 Mức độ **rõ ràng** của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi **nhiệm vụ học tập** 1.5đ... ☆

1.3 Mức độ **phù hợp** của **thiết bị dạy học và học liệu** được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. 1.5đ...

1.4 Mức độ **hợp lí** của phương án **kiểm tra, đánh giá** trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh 1.5đ...

II. Tổ chức hoạt động học cho học sinh 7đ

2.1 Mức độ **sinh động, hấp dẫn** học sinh của phương pháp và hình thức chuyên **giao nhiệm vụ** học tập 1.5đ... ☆

2.2 Khả năng **theo dõi, quan sát, phát hiện** kịp thời những khó khăn của học sinh 1.5đ...

2.3 Mức độ phù hợp, hiệu quả của các **biện pháp hỗ trợ** và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập 2đ...

2.4 Mức độ **hiệu quả** hoạt động của giáo viên trong việc **tổng hợp, phân tích, đánh giá** kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh 2đ... ☆

III. Hoạt động của học sinh..... 7đ

3.1 Khả năng **tiếp nhận và sẵn sàng** thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp 1.5đ...

3.2 Mức độ **tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác** của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập 2đ... ☆

3.3 Mức độ **tham gia tích cực** của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập 2đ...

3.4 Mức độ **đúng đắn, chính xác, phù hợp** của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh 1.5đ... ☆

Tổng 20 đ:

Họ tên, chữ ký người chấm:.....

Xếp loại (tích V vào một trong bốn ô sau:

Giỏi: tổng: 17 – 20đ, không mục nào dưới 1.0đ

Khá: Tổng 13 – 16.5 đ, không mục nào dưới 0.5

Trung bình: Tổng 10 – 12.5 đ

Chưa đạt Tổng dưới 10

Hoạt động của GV, HS

Nhận xét của người dự

PHIẾU DỰ GIỜ VÀ ĐÁNH GIÁ

Họ tên GV dạy:.....môn:....., tiết thứ:.....

Tên bài dạy:.....

CHẤM ĐIỂM
(làm tròn đến 0.5)

I. Kế hoạch và tài liệu dạy học..... 6đ

1.1 Mức độ **phù hợp** của **chuỗi hoạt động** học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng 1.5đ...

1.2 Mức độ **rõ ràng** của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi **nhiệm vụ học tập** 1.5đ... ☆

1.3 Mức độ **phù hợp** của **thiết bị dạy học và học liệu** được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. 1.5đ...

1.4 Mức độ **hợp lý** của phương án **kiểm tra, đánh giá** trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh 1.5đ...

II. Tổ chức hoạt động học cho học sinh 7đ

2.1 Mức độ **sinh động, hấp dẫn** học sinh của phương pháp và hình thức chuyên **giao nhiệm vụ** học tập 1.5đ... ☆

2.2 Khả năng **theo dõi, quan sát, phát hiện** kịp thời những khó khăn của học sinh 1.5đ...

2.3 Mức độ phù hợp, hiệu quả của các **biện pháp hỗ trợ** và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập 2đ...

2.4 Mức độ **hiệu quả** hoạt động của giáo viên trong việc **tổng hợp, phân tích, đánh giá** kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh 2đ... ☆

III. Hoạt động của học sinh..... 7đ

3.1 Khả năng **tiếp nhận và sẵn sàng** thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp 1.5đ...

3.2 Mức độ **tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác** của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập 2đ... ☆

3.3 Mức độ **tham gia tích cực** của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập 2đ...

3.4 Mức độ **đúng đắn, chính xác, phù hợp** của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh 1.5đ... ☆

Tổng 20 đ:

Họ tên, chữ ký người chấm:.....

Xếp loại (tích V vào một trong bốn ô sau:

Giỏi: tổng: 17 – 20đ, không mục nào dưới 1.0đ

Khá: Tổng 13 – 16.5 đ, không mục nào dưới 0.5

Trung bình: Tổng 10 – 12.5 đ

Chưa đạt Tổng dưới 10

Hoạt động của GV, HS

Nhận xét của người dự